

全国各地学校陆续举办春季运动会

让青少年在运动中拥抱春天

本报记者 顾 宁

春天的校园，运动的气息越发浓郁，在春日的暖风中，春季运动会在全国各地的学校中陆续拉开帷幕。这不仅

是学生们参与体育竞技的平台，也是展现青春活力、锻炼意志的契机，举办春季运动会，让青少年们在运动中尽情拥抱春天，释放无限活力。

在重庆市璧山区北街小学，2025年春季“乐娃踏浪，燃动青春”趣味运动会刚刚结束。为期三天的运动会项目设置丰富多样。传统的广播体操环节，同学们身着整齐校服，动作规范有力，一招一式尽显朝气蓬勃；跳高场地上，选手们助跑、起跳，身轻如燕跃过横杆，引得周围同学阵阵欢呼；跳绳区域，彩绳飞舞，同学们脚步轻快，在快速跳跃中展现出敏捷的身姿……

除了传统体育比赛项目，极具创意的趣味项目更是将现场气氛推向高潮。极速毛毛虫项目里，每组同学骑在充气道具上，齐声喊着口号，步调一致地奋力向前冲，仿佛一群勇往直前的小战

士；螃蟹赛跑接力赛中，同学们两两一组，背靠背夹着气球，横着身子小心翼翼地向前挪动，既要保证气球不掉落，又要争分夺秒，逗得大家哈哈大笑。入场式环节中，各班级更是尽显创意——二年级四班的学子们精心准备，手持红色绸带，在激昂的音乐声中迅速变换队形，巧妙地拼出一颗耀眼的五角星，活力四射的表演瞬间点燃全场热情，掌声、欢呼声此起彼伏。

学校相关负责人表示，希望通过举办这样的春季运动会，将体育教育与品德培养、团队合作教育有机结合，让学生在享受运动乐趣的同时，增强体质，培养坚韧不拔的意志和团队协作精神。“学校不仅要严格按照课程标准开足开齐体育课，确保青少年有充足的体育锻炼时间，还要精心组织丰富多样的校园体育活动，让青少年真正享受到运动的乐趣，在体育锻炼中不断增强体质、磨炼意志。校园春季运动会的蓬勃开展，正是学校积极落实体教融合相关政策的生动写照。”

在这个春日，四川省遂宁市洋渡实验学校也沉浸在一片热烈的氛围中，以

“国防砺剑，强体报国”为主题的春季运动会正在举行。开幕式上，各班级方阵步伐整齐划一，同学们身着统一服装，英姿飒爽。他们喊着响亮的口号，声音响彻云霄，展现出坚定的信念和良好的精神风貌。赛场上，接力赛成为焦点项目。随着一声清脆的枪响，第一棒选手如离弦之箭般冲了出去，他们目光坚定，全力奔跑，将手中的接力棒精准地传递给下一位同学。每一棒交接时，全场观众都屏气敛息，紧张地注视着，随后爆发出震耳欲聋的加油声。场下，老师和同学们组成的啦啦队也毫不逊色，他们挥舞着手中的彩旗、花球，喊着口号为运动员们加油助威。

校方表示，希望借助春季运动会这一平台，将国防教育与体育教育相结合，培养学生的爱国情怀和坚韧品质，进一步推动体教融合。“学生们在参与比赛的过程中，不仅提升了身体素质，还增强了集体荣誉感和团队合作意识，充分体现了体教融合对青少年全面发展的积极作用。”

陕西省西安市灞桥区新建小学的2025年春季运动会也正在进行中。运动

会设置了短跑、接力、跳远、障碍跑等多个项目。小运动员们个个摩拳擦掌，奋勇争先，留下了无数精彩瞬间。赛场上竞争激烈，60米短跑比赛成为速度与激情的对决。随着发令枪响，选手们如同离弦之箭般冲了出去，双臂快速摆动，双腿有力地交替迈进，风驰电掣般地冲向终点。观众们的加油声、呐喊声此起彼伏，仿佛要将整个校园掀翻。另一边的跳远场地，运动员们助跑、起跳、腾空、落地，一系列动作连贯而优美。他们奋力一跃，在空中划出一道道优美的弧线，仿佛要拥抱蓝天。运动会不仅展现了学生们的运动风采，更传递了团结拼搏、永不言弃的体育精神，以体育活动为载体，助力学生全面发展。学校老师表示，校园春季运动会为青少年们提供了一个充分展示自我的广阔平台。“在运动过程中，他们能够发现自己在体育方面的潜力，也许是短跑的爆发力，也许是长跑的耐力，又或许是团队项目中的组织协调能力。通过一次次成功的挑战，他们逐渐建立起自信，这种自信将延伸到学习和生活的各个领域。”



学校体育工作持续高质量发展交流研讨会举行

上好出汗的体育课 让“健康第一”理念落地生根

本报讯 为深入贯彻落实中共中央、国务院关于新时代学校体育工作的重要部署，推动“健康第一”教育理念落地生根，由北京史家教育集团、雄安史家胡同小学、雄安史家胡同小学上坡校区联合主办的学校体育工作持续高质量发展交流研讨会日前在雄安史家胡同小学举行。

本次研讨会以“每天锻炼2小时 健康生活每一天”为主题。北京史家教育集团党委书记、总校长、北京史家胡同小学党委书记洪伟，全国青少年体育联合会理

事长王立伟，首都体育学院党委书记杨海滨，首都体育学院党委常委、副校长左伟，空手道世界锦标赛冠军、奥运会铜牌获得者龚莉等体育教育工作者参加研讨会。

会议期间，北京史家胡同小学、雄安史家胡同小学及雄安史家胡同小学上坡校区分享学校体育工作经验，并通过全天候体育活动的现场展演，展示学校如何落实“每天一节体育课、每天锻炼2小时、15分钟大课间、出汗体育课”等国家教育政策。交流研讨环节聚焦

“如何上好出汗的体育课”“体育大课间、课间微运动开展形式”“体教融合促进学校体育工作持续高质量发展”等热点议题，专家与一线教师深度对话，为破解实践难题提供科学方案。期间，首都体育学院授予雄安史家胡同小学“奥林匹克教育教学创新实践基地”称号，并举行揭牌仪式。该基地创新研发的跨学科体育课程体系，将奥林匹克精神融入日常教学，开创了全国体教融合实践新样本。

（林 剑）

中华体育精神融入体育学研究生课程思政建设的探索与实践

来，形成了典型的课程思政建设范例和模式，有效解决了体育学研究生课程思政建设资源短缺、案例匮乏的问题。

深耕中华体育精神在体育学研究生课程思政建设中的育人铸魂价值

赵富学、黄莉教学团队多次组织校内外教研专家、各学院及各教研室课程负责人进行集中研讨，围绕如何利用好本校已比较成熟的中华体育精神相关研究及实践成果，如何将中华体育精神有机融入体育学研究生课程思政建设目标体系、助力体育课程思政育人目标更好实现等问题展开深入探讨，形成一整套将中华体育精神育人铸魂价值有效融入课程目标体系的具体方案。聚焦不同类型、不同专业、不同方向课程属性及特点，针对性设置具体的课程思政目标。如体育理论类课程思政目标强调对中华体育精神历史渊源、内涵特征、时代价值等学理性知识的认知与理解，同时着重培养学生无私奉献、科学求实等精神素养；体育实践类课程思政目标强调对中华体育精神的践行和发扬，同时着重培养学生为国争光、团结协作、顽强拼搏等精神素养。另外，不同专项技能

课程思政目标设置要加强对各运动项目精神的弘扬和培育，如排球课程中的“女排精神”，乒乓球课程中的“乒乓精神”，冰雪课程中的“北京冬奥精神”等，使各类课程思政目标更有针对性。同时推进课程目标落地化。将中华体育精神融入“课程教学总目标-单元教学目标-课时教学目标”三级课程思政建设目标体系之中，推动中华体育精神在教学实践中实现从高位到低位、从总体到具体、从笼统到清晰的层次递进与垂直落地，助力中华体育精神在体育课程思政育人目标体系中实现落地、落实、落细，充分发挥出其应有的育人铸魂价值。

厚植中华体育精神在体育学研究生课程思政建设中的核心要义

作为中华体育精神的第一要义，为国争光刻画了志存高远、心怀祖国的坚定内核，是体育战线工作者爱国主义情怀的具体彰显，也是体育类课程必须遵循的育人指向。赵富学、黄莉带领教学团队，将凸显为国争光精神的素材资源融入体育学研究生课程与教学，激发学生的爱国心、报国志，树立以为国争光为己任、以为国建功为光荣的理想信念。团队通过有意

识、多渠道收集整理全民健身、体育文化、体育外交等领域及排球、网球、乒乓球、体操等各类项目中能够体现中华体育精神的人物事迹，丰富自身教学素材库。在实际教学过程中，团队结合特点，通过对优秀运动员的典型事迹归纳分析，包括人物事迹的形成背景、发展过程、使用要求、预期效果等，明晰素材资源传递的育人价值，经过教学化处理，以教学案例、人物故事、夺冠视频等形式融入运动项目教学中，为运动项目类课程思政教学提供优质素材的同时，促使学生的体能、技能、心理等方面发生积极改变，尤其在集体类项目教学中，要突出学生在团队中担负的责任和义务，并引导其树立以民族复兴为己任的使命感，帮助学生坚定爱国心和报国志，从而厚植学生为国争光的爱国主义情怀。

精培中华体育精神融入体育学研究生课程思政建设的方法

在实践环节，赵富学、黄莉教学团队系统探讨如何通过方法创新，将中华体育精神适切、巧妙融入高校体育课程思政建设的课程框架中，使中华体育精神能通过体育课程持

续对学生发挥育人铸魂作用。自《高等学校课程思政建设指导纲要》颁发以来，不同类型的高等院校均结合自身办学特色和学科优势，开展了不同层次的体育课程思政建设活动，但由于各校办学性质、定位、学科优势、专业特色及课程开设等方面存在差异，且校际、区域之间的成果共享、反馈及推广机制尚不完善，导致高校体育课程思政在资源挖掘、归集、融入及转化等方面，难以总结和提炼具有针对性和创新性的方法对体育课程思政教学实践予以支持，硬挖、硬融、浅表化及形式化问题较为突出。

团队在实践中注重课程精研，并以此为抓手，聚焦中华体育精神融入高校体育课程思政建设主题，搭建多元主体强强联合、资源互补的课程精研教联体，力求聚焦专业眼光、拓展研究视角、提升反思意识及优化建设能力，在精研中华体育精神融入高校体育课程思政建设的目标、内容、问题、效果等过程中持续创新融入方法。因此，团队以《体育课程与教学论》《中华体育精神》《体育科研方法》等研究生专业课程为课程精研案例，以中华体育精神研究院、省级体育课程思政教学研究示范中心、中华体育精神科普基地为依托平台，与全国37所高等院校体育学院、教学部建立了联合课程精研模式，探索中华体育精神融入高校体育课程思政建设的创新性方法。



主办方供图

本报记者 林 剑

由北京市体育基金会和北京冠军之家公益基金会联合发起的奥运冠军中国行系列活动“2025年北京市第二届校园体育奥运冠军公益行”活动日前分别在北京首都师范大学附属中学第一分校、平谷区夏各庄中心小学举行。中国冰壶名将、世界冠军王冰玉和中国短道速滑奥运冠军张会作为嘉宾，分别走进了两所学校。

在首师大附中第一分校的活动中，王冰玉向同学们讲述了在中考和进入冰雪专业队的两难抉择中，她最终选择尊重自己的内心——“将冰雪运动作为一生奉献的职业”。“人生中总有难舍的情结和决定，内心的热爱、不懈的努力、痛苦的坚持就是成功的秘籍。”王冰玉表示，如果她的讲述也能对现场同学有所帮助，她会非常开心，也不虚此行，因为这就是公益活动的精髓所在。

首师大附中第一分校校长刘明为这样的冠军进校园公益活动点赞，认为冠军近距离讲述自己的故事对于学生们有极大的触感和感染力，特别是对即将参加中考的学生。

北京冠军之家公益基金会秘书长王星表示，每个孩子都值得被梦想照亮，每个青春都应当有榜样指引，希望通过活动为同学们打开一扇眺望世界的窗，这也是此次公益活动邀请冠军走进校园的初心。未来，北京冠军之家公益基金会也将持续不断地发力，让冠军的光环变成光芒，让更多学生在冠军精神的激励下，强身健体、报效祖国、投身体育、为国争光。

活动第二天，张会也走进了北京平谷区夏各庄中心小学进行公益捐赠并进行了演讲。

演讲中，张会告诉同学们，奥林匹克精神带来的不仅是竞技体育的成绩、荣誉感、获得感，更重要是让她能够身体力行地把运动经历和体育故事带给更多的社会人群，让更多人享受体育带来的快乐。“因为运动能让人的心理更加成熟，心理素质更强大。”张会表示，作为运动员要做的是让五星红旗飘扬在最高处，让国歌响彻赛场。而作为学生，首先要树立心中的目标，成长道路上要禁得起挫折，要始终坚持，要拥有强大的心理素质，这样未来一定是行业的冠军。最后，张会还给夏各庄中心小学留下了自己的祝福——“以超越之心书写属于自己的青春华章”。

夏各庄中心小学副校长艾小菊表示，活动不仅为学校带来了珍贵的体育物资，更重要的是带来的那份激励人心的奥运精神，为校园注入了强大的正能量。

此次活动捐赠了大批体育用品，未来两周内，冠军们还将走进多所校园。



冠军运动员走进北京多所学校