

享受运动乐趣 激情释放活力

——2024年“奔跑吧·少年”全国青少年阳光体育大会亮点多多

本报记者 顾 宁

“没想到可以在江边垒球场比赛,感觉非常好,发挥得都比平时好了。”来自青海代表团的王毅轩说,“这个比赛场地太棒了,设施非常完善。”

日前,2024年“奔跑吧·少年”全国青少年阳光体育大会在江西南昌闭幕,为期五天的比赛时间里,2000余名运动员参与了13个体育项目体验。本次大会选择了在青少年中广受欢迎、普及度高的13个体育项目,分为小学组(10-12岁)和初中组(13-15岁)两个组别,小学组设足球、篮球、全能小达人、武术、垒球、轮滑、跳绳等7个项目,初中组设足球、篮球、排球、田径、攀岩、啦啦操等6个项目。

活动更有趣味性

在南昌融创茂商业中心,一场别开生面的轮滑比赛进行得如火如荼。在音乐的律动下,青少年们以单脚的方式快速绕过20个相隔80厘米的圆柱桩。

“这次大会的轮滑体验项目叫‘趣味速度过桩’,与正式比赛相比,它的要求和难度较低,我们允许参加体验的运动员以任何自己擅长的方式过桩。”轮滑项目裁判长徐辛华介绍,之所以用这种方式开展轮滑体验项目,是希望更多的青少年能够选择自己喜欢的体育项目,参与体育锻炼,强身健体。

赛场上,青少年运动员们积极展现着自己的实力,也充分享受着运动的乐趣。“这次来参加阳光体育大会,我觉得没有输赢的压力,交流是我最大的乐趣。”今年11岁的徐熙晴说。徐熙晴来自南昌任我溜轮滑俱乐部,这是她第一次参加全国性的体育展示活动,她非常开心阳光体育大会能够来到她的家乡。“在家门口就可以和全国各地的青少年们进行交流,我很兴奋。他们中很多都参加过全国大赛,甚至还有全国冠军,能跟他

大会注重体验感

注重体验感是本次全国青少年阳光体育大会的一大特色。王毅轩参加的垒球项目就是一项体验感很强的运动,包括王牌投手、投球大师、精准打击、传接高手、打击高手

图片报道

522名少年角逐青少年篮球联赛

本报讯 安踏U联赛总决赛日前在北京首钢园一高炉南广场落幕。经过为期6天、合计200场比赛的激烈角逐,U8组冠军由江苏麦克星动力队获得,U10组冠军由广州DL队加冕,U12组冠军是广东壹加壹队,U14组冠军由长沙六中夺得。本次比赛共有来自23个省区市的522名球员参赛,分为四个组别(U8、U10、U12、U14)展开角逐。

据了解,安踏U联赛整合自全国U14青少年篮球联赛及安踏小篮球联赛,其中全国U14青少年篮球联赛由中国篮球协会、中国中学生体育协会主办。

为进一步将安踏U联赛打造成更全面、更系统的青少年篮球赛事,未来五年,赛事体系将进行系统规划和全面升级:首先,将增设省级赛事,推动联赛全国化,解决中国小篮球没有全国赛、全国U14青少年篮球联赛没有基层赛的痛点。其次,将联赛细分为U8、U10、U12、U14四个组别,确保各年龄段运动员有参与比赛的机会,完善青少年篮球赛事竞赛体系和治理结构。同时,还将在未来三年形成安踏小篮球+安踏U系列+精英训练营的上升链路。

未来,安踏U联赛将从每年9月持续举办到次年9月。其中,每年9月到次年5月举办市级比赛和省级比赛;次年7月至8月,在湖南、四川、山东、上海四个大区举办全国大区赛;次年8月底举办全国总决赛,次年9月举办全国精英训练营,在每个赛季脱颖而出的优秀选手将被邀请参加全国精英训练营,其中包括球星训练营。

通过这一系列改革升级举措,联赛未来每年将覆盖20至25个省区市、230个城市、13000支球队。

(林 剑)

主办方供图

全国青少年户外运动大赛举行

本报讯 近日,2024年“营动中国”全国青少年户外运动大赛暨首届全国青少年户外营地指导员大赛在湖南省岳阳市南湖新区花语世界景区举行。本次大赛以营地机构为参赛单元,首次采用“赛+营”结合的形式开展,融合了营地的教育属性和比赛的竞争属性。来自全国各省区市的26支代表队分别在攀岩绳索、扎筏渡河、生存技能、露营绳结、团队对抗、徒步登山6大赛场进行了数十个项目的激烈比拼。

本次大赛不仅是青少年运动员之间的较量,还叠加考察了营地指导员在实操环境下的基础能力、团队管理能力、生活管理能力、沟通引导能力、安全管理意识和处理能力、突发情况应对能力等。

据了解,本次赛事人选了国家体育总局与文化和旅游部联合发布的“跟着赛事去旅行”2024暑期全国户外运动赛事目录。大赛举办地岳阳南湖是国家级岳阳楼洞庭湖风景名胜区的景区之一,风景秀丽,人文荟萃。随着本次赛事的举办,共计有上百个家庭跟随队伍抵达岳阳,响应落实“跟着赛事去旅行”的号召。

(轧学超)

多元发力“家门口”办学 湖北破解优秀运动队义务教育保障难题

为了保证学生训练、学习两不误,学校多元发力,打造训学并重的办学模式。奥体分校实行周一至周五上午学习文化课、下午正常训练的教学模式,部分项目还开展晚间辅导答疑,解决了平时学习与日常训练的矛盾和冲突。同时,针对运动员外出训练和比赛多的特点,采用在线教学或录播课等手段,为运动员创造自学条件;对不能按时参加考试的运动员,安排其返校后补考,保证学习过程完整并督促运动员及时查漏补缺。在解决好长训运动员学习矛盾的同时,针对集训队员流动性大的情况,奥体分校给予半年的学籍管理观察期,在此期间允许运动员人籍分离,在奥体分校借读,解决了集训队员文化学习难保障的问题,为成规模、多批次挑选运动员创造了关键性条件。在保障师资力量、学籍管理等软件建设的同时,注重学

行为习惯和学习习惯。在日常管理上,奥体分校与本部统一安排教师在寒暑假参加专题培训,提高教学水平。

经过近五年的实践与探索,武汉市光谷第十七小学奥体分校运动员的学习成绩明显提升。共有近800名运动员先后在奥体分校就读,大部分学生毕业考试成绩达到社会小学中等水平,部分学生毕业考试成绩达到优秀水平,多名学生获得“优秀毕业生”称号。

在保证学习质量的同时,运动员的训练质效也在不断提高。通过在“家门口”联合办学,学校解决了驻地走读耗时过长的问