

今年9月10日是我国第39个教师节

# 体育老师，您们辛苦啦！

今年9月10日是我国第39个教师节，教师节前后，全国各地的体育教师们通过各种方式参与培训，提升教育教学水平，引导学生们在体育运动中享受乐趣，增强体质、健全人格、锤炼意志。不少地方也充分肯定体育教师的工作，给予他们荣誉表彰。相信在各方的共同努力下，校园体育教学一定会越来越好，也让我们由衷地送上了一句：体育老师，您们辛苦啦！

## 四川、内蒙古为体育老师“充电”

### 学生信任的眼神就是最好的教师节礼物

“老师，我发现这学期的体育课变得有意思多了！”开学几天后，内蒙古自治区呼和浩特市武川县第三中学初三学生赵轩对自己的体育老师李喜俊说。李喜俊很开心同学们能感受到他上课形式的改变，这既是对他暑假培训成果的肯定，也是学生对他教学成果的认可。“每节课都有一些新内容、一些新改变。比如我之前的课前准备活动内容比较单一，现在会通过跑位游戏的方式完成热身训练，让学生以一个轻松愉快的方式开始每一节体育课。调整以后，不仅课堂氛围变好了，学生上课也更认真了。”今年暑假，四川、内蒙古很多基层体育老师和李喜俊一样，没有放假，而是利用假期参加教师培训，为自己“充电”。恰逢我国第39个教师节，老师们说，学生们信任的眼神就是送给自己的最好的教师节礼物。

#### 丰富教学方式 拓展教学思路

“我们现在玩一个运球回家的游戏，好不好？”在四川省凉山彝族自治州布拖县九里镇小学二年级的体育课上，体育老师罗杨以一个游戏开始了当天的课程。对于还没有开始学习篮球运球的二年级学生而言，让球顺利到达指定圆圈并不是一件容易的事。罗杨看到学生不能将球运“回家”，于是向大家：“知道为什么吗？”“老师我知道！”“老师让我说！”这样踊跃回答的场面在罗杨之前的课上很少见，也让他看到了启发式教学的优点。

这些都是罗杨假期培训“充电”的收获。他告诉记者，培训让他对体育与健康课程有了新认识。“以前上体育课就是简单地教授学生体育技能，老师教什么学生就学什么，学生与教师之间是一种被动的状态。通过培训我认识到，体育课的设计应该以学生的发展为中心。尝试启发式教学之后，创建一个开放性的学习环境，不仅可以培养学生的表达能力，还可以营造积极竞争的氛围，增强学生自主锻炼的热情。”在罗杨看来，作为小学体育老师，最主要的任务就是培养他们的兴趣爱好，打牢体育基础。

经过培训，很多基层体育教师都打开了新的教学思路。四川省凉山彝族自治州布拖县布拖中学体育老师沙海洪说：“参加培训以前，我觉得像足球、篮球这类课程最重要的就是基础动作规范，但是当我上课后意识到，原来掌握一个动作的方法有很多。比如我们在进行投篮稳定性练习时，以前我要求学生就在原地练习投篮，但其实还可以让他们尝试单脚跳投、双脚移动投篮，既增加了投篮的难度系数，又

学习了新动作，学生都非常喜欢。现在每到课间休息或午休，很多学生都会拿着球去操场上练习，希望能练出自己的‘绝招’。”除此之外，沙海洪还将韵律操纳入到体育课的准备活动中。“原来热身就是绕着操场跑两圈，学生不是很喜欢，经常越跑圈越小，热身意义也不大。改为韵律操后，大家的热情很高，现在无论是热身还是放松运动，大家的脸上都是笑容，动作也非常标准。”

#### 加大培训力度 配齐配强体育教师

实用是此次培训的最大亮点。“比如北京体育大学老师授课的内容，通过案例将知识引出来，很多都是我们在实际教学中会遇到的问题，听老师讲完瞬间就觉得‘通’了，困扰许久的疑惑得到了解答。再比如，之前学生每个阶段应该学习和练习的内容，我们基本都是严格按照教材进行的，但这样的课堂容易生硬无趣，学生也只是被动学习。但是当我们了解学生在每一个年龄段最需要开发的身体素质后，以此为依据再制定教学内容，从他们喜欢的运动项目入手，教学形式就能更丰富，学生也更容易接受。”内蒙古自治区包头市固阳二中体育老师张思说。

暑假期间不到十天的培训，让参训老师们受益匪浅，纷纷希望以后能定期参加这样的培训。老师们说：“随着体育中考分值不断增加，中考体育科目也在不断丰富，比如乒乓球、羽毛球、游泳等，但是在基层学校，这类项目的高水平人才不多，也很难对学生起到真正的帮助作用，希望可以增加这方面的培训，提升基层体育老师的教学水平和实力，也希望优秀退役运动员能加入到教师队伍中，去指导学生。”

国家体育总局青少司相关负责人表示，为配齐配强体育教师，开齐开足体育课，下一步将在全国范围内继续加大对基层体育教师的培训力度，全面提升体育教师能力素养，将重点关注体育教学组织与设计、“三大球”等运动项目训练、青少年体能训练、运动员选材等相关知识，以及新兴体育项目鉴赏等，并将进一步深化体教融合，加快构建有特色的校园体育文化，促进学生身体素质的全面提高。



北京体育大学供图

## 立足实际“请进来”“走出去”

### 北京体育大学开班提升基层老师教学水平

“潘老师，你的足球课越来越有意思了，让我们进攻意图更坚定了！”接受完北京体育大学培训的潘婷艳回到了贵州省织金县第二中学，一节普通的足球训练课讲解得深入浅出，让学生有了更多兴趣。

潘婷艳说：“在北京体育大学进修期间，我跟着艾老师学习了近距离‘二过一’传球路线及传球后的跑动路线。老师悉心的指导和讲解非常实用，让我能够全盘理解，回到学校再融合自己的内容教给学生，得到了大家的肯定。”

今年三月，北京体育大学组织织金县优秀体育教师赴北京体育大学进修，潘婷艳是其中一员。根据进修教师的不同专项，学校将他们分别安排进入相应的教育学院体育教育专业专项班，按课表随班学习专项教学理论与训练课程。通过组织观摩学习、随班学习、专题讲座、交流研讨等形式，在一个月的时间里，帮助织金老师提升教学能力。

一个月的培训让贵州省织金县第三中学老师李义受益良多。“我们所有老师都非常珍惜这一次难得的学习机会。北京体育大学的老师们在教育教学中，无论是专业知识还是敬业精神，都是我们学习的榜样，让我们敬佩。”

北京体育大学教务处主任章潮晖说：“北京体育大学有责任和义务做好这项工作。面对基层开齐开

足体育课的要求，我们要把最好的体育课程资源通过培训或支教进行传播，帮助更多中小学体育老师提升体育课程教学水平。还有课外体育活动、大课间、体育社团等，以及校园体育竞赛，这些主要依托专项项目来开展，我们会针对这一点对老师进行专项培训，比如篮球排、武术等教育部所推广的中小学常见体育项目。此外，还会在培训中加入与体育健康知识有关的培训内容等，让老师坚定树立健康第一的理念。”

章潮晖介绍，对体育老师的培训，北京体育大学现在主要有两种方式，一种是像今年三月与八月组织的培训，请他们到校园里来上课，还有一种是今年七月外派老师去实地授课。“无论是‘请进来’还是‘走出去’都各有优势。在具体操作过程中，学校也在不断积累经验。”

七月，北京体育大学派出优秀团队到内蒙古体育支教志愿服务体育教师专项培训班进行教学工作，组织专题讲座，内容涵盖中小学体育课程标准、体育课队列队形、青少年体育心理、青少年体质健康、体育课常见损伤及预防、运动专项教学理论与实际、校园体育训练与竞赛组织等内容，提升当地体育教师对以上专题领域的认识与理解。

八月，由国家体育总局定点帮扶工作领导小组

牵头，北

京体育大学、

上海体育大学、武

汉体育学院、成都体育学院、西

安体育学院、沈阳体育学院主办的2023年国家体育

总局帮扶县体育教师培训班在各校同期举行。参与

北京体育大学该期培训的学员共有来自繁峙县、代

县、崇义县、织金县、普安县的66名中小学体育教师，

他们在校集中学习一个月。本次培训围绕如何提高

中小学体育教育质量，促进学生全面发展的目标，开

展课程设计和实施教学任务，举全校之力全面保障

培训任务顺利完成。希望各位学员能通过学习，提高

体教融合认识水平、增长体育教育专业知识、提升体

育教学训练技能和素养，为实现体育强国战略目标，

为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新贡献。

章潮晖表示，虽然近几年很多学校的硬件水平

得到了很好的提升，但很多地区尤其是经济欠发达

地区对体育教育的理念方式方法、技术手段还需要

提高与加强。培训可以帮助他们拓宽思路，转变观

念，提升技能，回到自己的岗位以后，能够把所学到

的东西，进行观念重组，从技术上去提升当地学校的

体育教学水平、课外活动水平和校园体育竞赛水平。

“下面有请宿州市第九中学李红太、宿州市第十一中学金浩、宿州市体育运动学校张辉、埇桥区大泽乡初级中学丁文亮……作为安徽省第十五届运动会暨体教融合先进个人代表上台领奖。”

“下面有请宿州市体育运动学校郑晓峰、砀山县青少年体育运动技术学校薛建、宿州市第九中学汪黎明……作为安徽省第十五届运动会优秀教练员上台领奖。”

随着音乐声响起，老师们出现在舞台上，向台下观众挥手致意。9月8日，“躬耕教坛 强国有我”2023年宿州市庆祝第39个教师节颁奖典礼在安徽省宿州市广播电视台演播大厅举行。其中体育类共表彰83人（优秀教练员43人、先进个人40人），作为代表上台领奖的有21人（先进个人11人，优秀教练员10人）。

本次受表彰的既有学校校长、体育老师，也有体校教练。他们有的为学校体教融合工作注入新活力；有的身兼数职，出现在学校的各个体育场馆中；有的投入基层体育训练，为国家输送了一批又一批后备人才……无论他们身处什么岗位，都在自己的工作中发光发热。

宿州九中教育集团党委书记、校长李红太此次获评安徽省第十五届运动会暨体教融合先进个人。李红太非常重视学校体育工作，在他的支持和带领下，学校持续推进体教融合。据介绍，一直以来，学校都按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和女子手球、排球、足球、篮球、乒乓球、田径、武术等教学训练工作，将学校体育教学训练纳入学校发展规划和年度工作计划，并严格执行。学校多年来建立了完善的校级运动队框架，认真抓好训练工作，并制定好周密而详细的计划。同时大力支持教练员参加各级各类体育项目专业培训，提升他们的专业指导能力，加强各个学段体育教练的交流和学习，确保各个学段的运动员后备人才储备充足，训练交流顺畅。不仅如此，学校还为课后服务提供了广阔空间。根据“双减”政策和课后服务工作要求，学校充分利用人员、场地、资源等优势，建立健全了课后服务机制。

宿州十一中体育老师李令杰此次获评安徽省第十五届运动会优秀教练员。他既是学校的体育老师也是校篮球队的教练。2015年一次偶然的让他开始“兼职”校女篮队教练，并一直坚持到现在。对于体育老师和教练员两个身份，李令杰有不同的教学体会：“做体育老师的时候，更重要的是普及，班上每一个人都有个体差异，有些人身体素质好，有些人差一些，如何帮助他们共同提高、完成体育大纲的教学要求是我首先要考虑的。而当我走进篮球场，面对业训生，她们整体的身体素质要好很多，如何帮助她们更快地提高篮球技能，在比赛中获得胜利是我需要关注的。”

当被问及如何更好地兼顾这两个身份时，李令杰笑了笑说，只有比别人付出得更多，慢慢积累，利用平时多学习多提高，才能以最好的状态上好两堂不同的“体育课”。

有着多重身份的不止李令杰，班主任、数学老师、体育老师、篮球教练，都是宿州市埇桥区大泽乡镇中心校老师丁文亮身上的“标签”，有着四重身份的他一天中需要完成多次转换。“作为一名体育和数学老师，我不会占用学生的体育课。”丁文亮在接受采访时笑着说，“当我进入班级，该上什么课就上什么课。而且我班上的学生学习成绩普遍不错，数学成绩还是年级第一。篮球队的孩子经常说我有两副面孔，在篮球队的时候‘凶’，对他们很严厉，训练强度大，在班级中的时候‘善’，很随和，有什么事情都可以商量着来。为了外出比赛时不耽误学习，我会提前和各科老师打招呼，将新课的进度加快一点，比赛期间会督促学生在路上背英语单词和语文课文，不比赛的时候一起在房间做作业。”

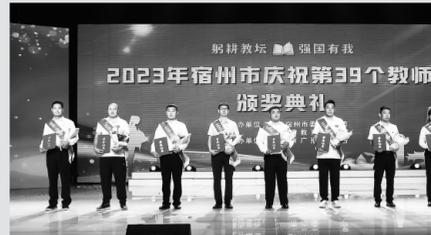
宿州市体育运动学校的郑晓峰是一名田径教练，也是东京奥运会女子800米第五得主王春雨的教练，此次他获评安徽省第十五届运动会优秀教练员。郑晓峰非常热爱体育事业，曾经是一名田径运动员的他在退役后并没有离开自己热爱的田径事业，而是将梦想放在队员身上，发掘有运动天赋的小将，并在孩子们身上延续着自己的梦想。他说：“每一次表彰都是对我的一种肯定，也是激励我不断进步的动力。作为一名教练，我将继续发掘好苗子，培养更多多学训兼优的运动员。”

组委会相关负责人表示，一直以来，宿州都对体育老师与体校教练员有很多政策上的倾斜和支持，这次乘承办安徽第十六届省运会的东风，在颁奖典礼上表彰多名优秀体育老师、教练员，希望让更多人看到教练员和体育老师的付出，通过表彰的方式激发老师们的工作热情，孕育良好的运动氛围，促进青少年健康成长。

“下面有请宿州市体育运动学校郑晓峰、砀山县青少年体育运动技术学校薛建、宿州市第九中学汪黎明……作为安徽省第十五届运动会暨体教融合先进个人代表上台领奖。”

“下面有请宿州市体育运动学校郑晓峰、砀山县青少年体育运动技术学校薛建、宿州市第九中学汪黎明……作为安徽省第十五届运动会暨体教融合先进个人代表上台领奖。”

“下面有请宿州市体育运动学校郑晓峰、砀山县青少年体育运动技术学校薛建、宿州市第九中学汪黎明……作为安徽省第十五届运动会暨体教融合先进个人代表上台领奖。”



## 安徽宿州举办教师节颁奖典礼 多名优秀体育老师、教练员获表彰

高继周摄